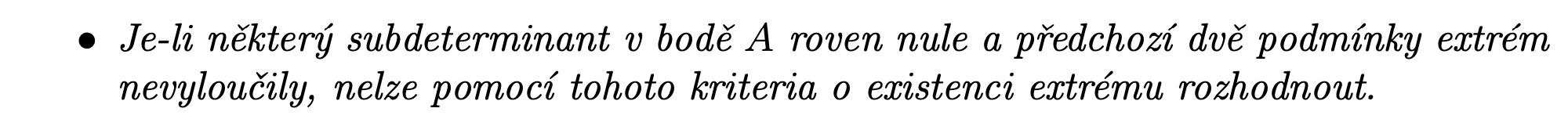
Absolutní extrémy, vícerozměrné integrály (integrály funkcí více proměnných)

Skripta IMA2 Krupková Fuchs, str. 282-289

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky





Absolutní extrémy

Obsah obrázku text

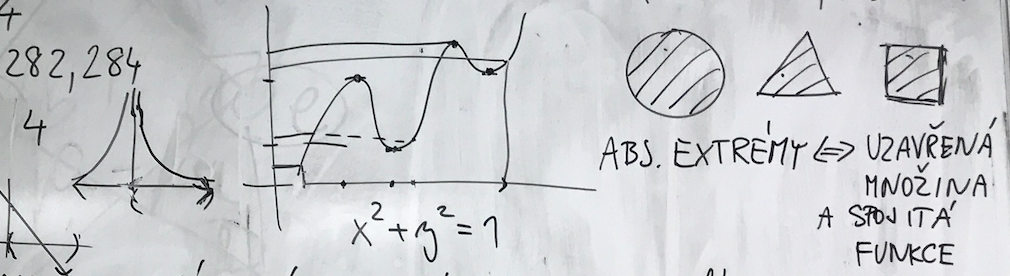
Popis byl vytvořen automaticky

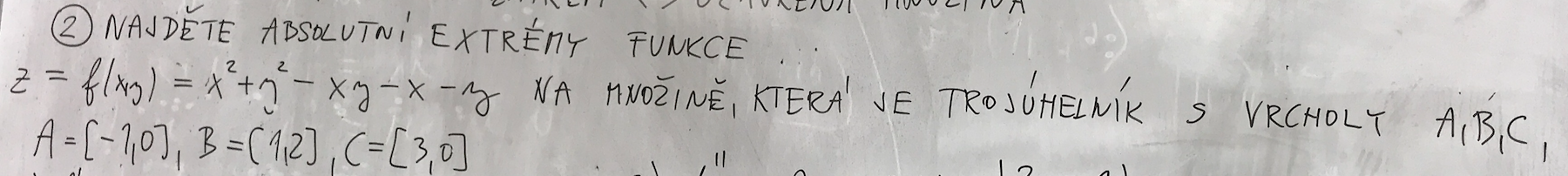


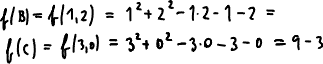
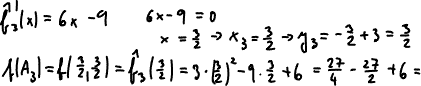
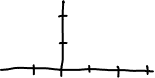
Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky









Příklady na počítání (na Týden 9 na tabuli):

- Skripta IMA2 Krupková Fuchs, str. 290-291, Cvičení 1, 2, 3, (4)

Příklady na počítání (na Týden 10 na tabuli):

-Skripta IMA2 Krupková Fuchs, str. 290-291, Cvičení 4, 5, 8

Písemka v Týdnu 10: lokální extrémy, vázané extrémy, absolutní extrémy

Fubiniova věta (elementární oblasti, Fubiniova věta)

Teorie: Skripta IMA2 Krupková Fuchs

str. 297, 299-300, 305,

nebo: shrnutí 309-310



Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text

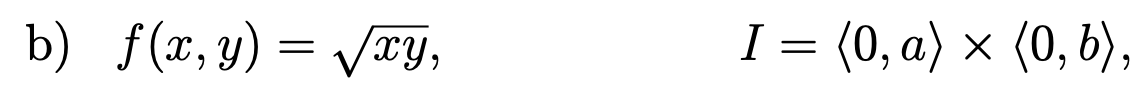
Popis byl vytvořen automaticky

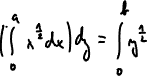
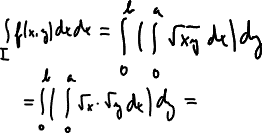
Vypočítejte integrál



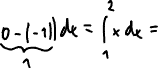


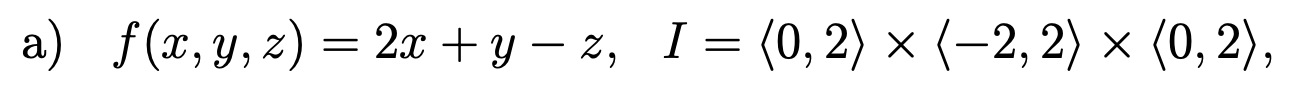




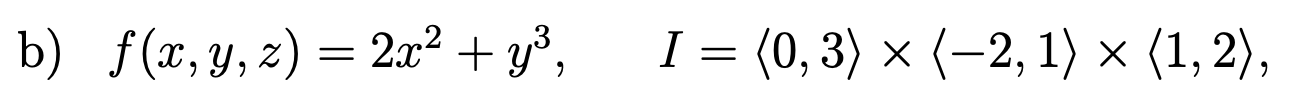


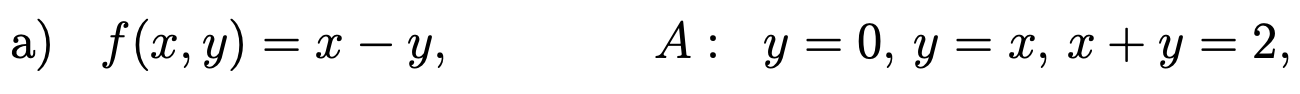


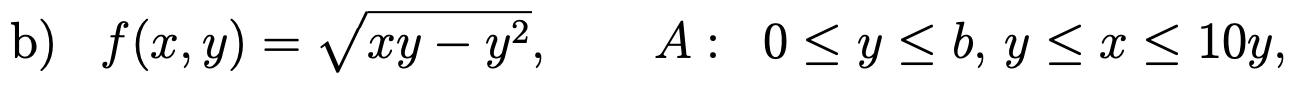












Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Vizualizace: <https://www.geogebra.org/m/eqbrwepa>

Příklady na počítání (na Týden 10 na tabuli):

-Skripta IMA2 Krupková Fuchs, str. 290-291, Cvičení 4, 5, 8

Příklady na počítání (na Týden 9 na tabuli):

- Skripta IMA2 Krupková Fuchs, str. 290-291, Cvičení 1, 2, 3, (4)

Příklady na počítání (na Týden 10 na tabuli):

-Skripta IMA2 Krupková Fuchs, str. 290-291, Cvičení 4, 5, 8

**Překlepy:**

**-v zadání: str. 290, Cv 1 d), Cv 2 a), Cv 4 a)**

**-ve výsledcích: Cv 2 c): má být v bodě [23, -145, -2], Cv 3 b): má být min (ne max)**

(bude jich asi víc, na tyto si vzpomínám)

Písemka v Týdnu 10: lokální extrémy, vázané extrémy, absolutní extrémy